

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 19.06.2023 10:04:49

Уникальный программный ключ:

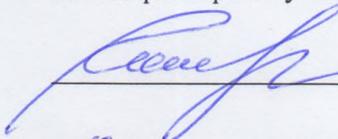
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.

«16» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.

Кабатов С.В.

«19» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально- гуманитарный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном

комплексе (АПК)

базовая подготовка

форма обучения заочная

Троицк

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2022 № 368.

Содержание программы дисциплины реализуется в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", проводимого в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871), - с 1 августа 2022 года.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства.

Протокол № 6 от «06» 09 2023 г.

Председатель  Зиновьев О.А.

Составитель:

Жданов В.В., преподаватель СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Жданов В.В., преподаватель СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Зиновьев О.А., председатель ПЦМК СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Фомин А.С. - начальник отделения подготовки и призыву граждан на военную службу военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.	<ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<ul style="list-style-type: none">. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	4
семинарские занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и		

	определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера характерные для Челябинской области	2	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	2. ПЗ № 1 Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	1	
	Меры по защите персонала от радиационного, химического и бактериологического заражения. Назначение и задачи гражданской обороны	1	
Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	1		
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	

ситуаций, средства защиты.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	3	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	3. ПЗ № 2 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме	2	

воздействие на организм человека курения табака	жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.		
	Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье. Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Сердечно-сосудистые заболевания	4. Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито-сосудистой дистонии	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	
Инфекционные болезни	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция	2	
	Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	
Оказание первой	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	

медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Реанимация. Помощь при электротравмах и утоплении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	
	Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.	2	
	Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	
Раздел 3 Основы военной службы		48	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIV-XV в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии	2	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная техника, воинские подразделения	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	8	

Организация, воинский учёт и военная служба	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	1	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1	
	Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая	1	
	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	1	
	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих	1	
	Альтернативная гражданская служба	1	
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.	1	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	8	
Основы военно - патриотического воспитания молодёжи	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Воинские символы, ритуалы	2	
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Воинские символы, ритуалы	2	
	Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	10	
Общевойские	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	

уставаы	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними.	2	
	Размещение военнослужащих. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	
	Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового	2	
	Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	
	Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге	2	
Тема 3.6 Стреловая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Строи подразделений в пешем порядке.	2	
	Развёртывание и походный строй взвода	2	
Стреловые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение стреловым шагом. Стреловые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
Тема 3.7 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	5. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	
	Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
Тема 3.8	Содержание учебного материала	6	
Тактическая подготовка	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Обязанности наблюдателя.	2	
	Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка	2	
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение наблюдателя, ведение огня	2	
ВСЕГО (часов):		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- стрелкового тира;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделам

- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые

повязки -общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные

средства защиты, противохимические пакеты, медицинские

аптечки -огнетушители порошковые, кислотные,

водоимпульсионпыс.

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector

- Ноутбук Acer RB

- Экран на штативе Apollo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2022 - 399 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для спо / Г. И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2022 - 359 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/471297>.

Дополнительная литература:

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2022 - 313 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489671>.
2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - Москва: Юрайт, 2022 - 639 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495884>.

Периодические издания:

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ): ежемесячный информационный и научно-методический журнал - Москва: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий., - <http://obj.mchsmedia.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
13
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	6		4
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий
<i>Знания</i>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный фронтальный опрос
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный фронтальный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный фронтальный опрос
Организация и порядок призыва граждан на военную	Устный фронтальный опрос

службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта